



Bewegtes
Lernen

Kompetenzen



Ein neuer Zugang zum Lernen

- Bewegtes Lernen ist eine ergänzende Form des traditionellen Lernens.

- Bewegtes Lernen bedeutet, den Unterricht so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler die Lerninhalte durch Erleben, Denken und Handeln erfahren.

- Eigene Körpererfahrungen sind wichtige Grundlagen für das Erlernen von Schreiben, Lesen, Rechnen und der sozialen Kompetenzen.

- Bewegung kann im Unterricht eine didaktische Hilfe beim Verstehen von Sachinhalten sein.

- Bewegtes Sitzen und bewegte Pausen schaffen ein inhaltlich und zeitlich ausgewogenes Miteinander von Spiel und Arbeit, Anstrengung und Entspannung.

Leichtbau-Stapeltisch
Mod. T 4180

Nachweisliche Steigerung der Lernmotivation

GESUNDHEITSFÖRDERNDE RAHMENBEDINGUNGEN STÄRKEN DAS WOHLBEFINDEN VON SCHÜLERINNEN, SCHÜLERN UND LEHRKRÄFTEN. BEWEGTES LERNEN VERSCHAFFT BEWEGUNGSFREUDIGEN KINDERN UND SPORTMUFFELN EINEN NEUEN ZUGANG ZUM LERNEN UND VERHILFT ZU EINER STEIGERUNG DER LERNMOTIVATION. DIE SCHULMÖBEL VON GLAESER UNTERSTÜTZEN DIESEN EFFEKT.

- Bewegung fördert die Konzentrationsfähigkeit.

- Bewegung fördert die Durchblutung des Gehirns.

- Bewegtes Lernen kann Kindern helfen, einen neuen Zugang zu Lerninhalten zu gewinnen.

- Bewegung erhöht nach dem Schulalltag zu Hause die Motivation zu lernen (Aufgaben).

Bewegliche Verhaltensweisen

- Dynamisches Sitzen

- Dynamisches Stehen

- Dynamisches Bewegen

Bewegter Unterricht steigert die Wahrnehmung der Sinne

MÜSSEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER IM UNTERRICHT STILL SITZEN, WÄHREND DIE LEHRPERSONEN IN BEWEGUNG SIND? NEIN, NICHT ZWINGEND. SICH ZU BEWEGEN, ENTSPRICHT EINEM NATÜRLICHEN BEDÜRFNIS, WÄHREND MAN ERFINDERISCH IST, ÜBERLEGT, NACHDENKT ODER GEZIELT NACH EINER LÖSUNG SUCHT.

- Bewegtes Lernen entspricht dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder.
- Es erlaubt ihnen, Lerninhalte mit verschiedenen Sinnen aufzunehmen.
- Bewegung unterstützt ein konzentriertes und motiviertes Lernen.



Kinder freuen sich über bewegte Formen des Unterrichts

FREUDE VERMITTELN AM LERNEN. DEN SOZIALEN UMGANG UNTEREINANDER FÖRDERN. DIE SELBSTSTÄNDIGKEIT UND DIE FLEXIBILITÄT IM RAHMEN GEWISSER REGELN ENTWICKELN. DARUM GEHT ES AUCH BEIM BEWEGTEN LERNEN.

- Besonders motiviert arbeiten Kinder mit, wenn sie ihre Bewegungsform zum Lernen selbst auswählen dürfen.
- Bei Kindern mit grösserem Bewegungsdrang bringt das bewegte Lernen für Lehrpersonen, Eltern und Kind eine Entlastung.
- Vom zusätzlichen Training profitieren aber auch Kinder, die motorische Rückstände aufweisen.
- Eine weitere Möglichkeit ist es, Bewegung als Pausengestaltung einzusetzen.



Spielerische Elemente fördern die Lernmotivation

NEUGIERDE, INTERESSE UND FREUDE SIND ZENTRALE FAKTOREN BEIM LERNEN. DESHALB SIND ES GERADE AUCH SPIELERISCHE ELEMENTE, WELCHE DIESE EIGENSCHAFTEN UND SOMIT DIE UMFASSENDE LERNMOTIVATION ENTFACHEN UND WACHHALTEN KÖNNEN.

- Bewegtes Lernen mit spielerischen Elementen wirkt sich positiv auf die Lernmotivation und die Effektivität des Lernens aus.

- Aber auch auf die Gefühle, die mit dem Lernen verknüpft werden.

- Kinder mit Mühe in bestimmten Fächern empfinden z. B. die «1 x 1»-Abfrage auf dem Trampolin als weniger «prüfend und ernst».

- Lernen, Lesen oder Rechnen auf dem Heimtrainer-Fahrrad kann unter Umständen mehr Spass machen als am Tisch.



Ergonomie für Wohlbefinden und Motivation

DIE ERGONOMIE TRÄGT ZU VERBESSERTEN FÄHIGKEITEN VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN IN DER SCHULE ODER MENSCHEN BEI DER ARBEIT BEI. SIE RICHTET SICH NACH SPEZIFISCHEN EIGENSCHAFTEN UND BEDÜRFNISSEN DER BETREFFENDEN PERSON AUS UND STEIGERT DEN UMGANG MIT DEN LERNAUFGABEN, ABER AUCH DIE BEFINDLICHKEIT UND DAS ENGAGEMENT.

- Das Beste gegen körperliche Beschwerden am Arbeitsplatz und in der Schule ist dynamisches Sitzen.

- Eine starre Haltung verursacht Verspannungen und hemmt die Durchblutung.

- Mit einem Stuhl und beweglicher Lehne können die Schülerinnen und Schüler alle paar Minuten die Position wechseln (vorlehnen, aufrecht sitzen und zurücklehnen).

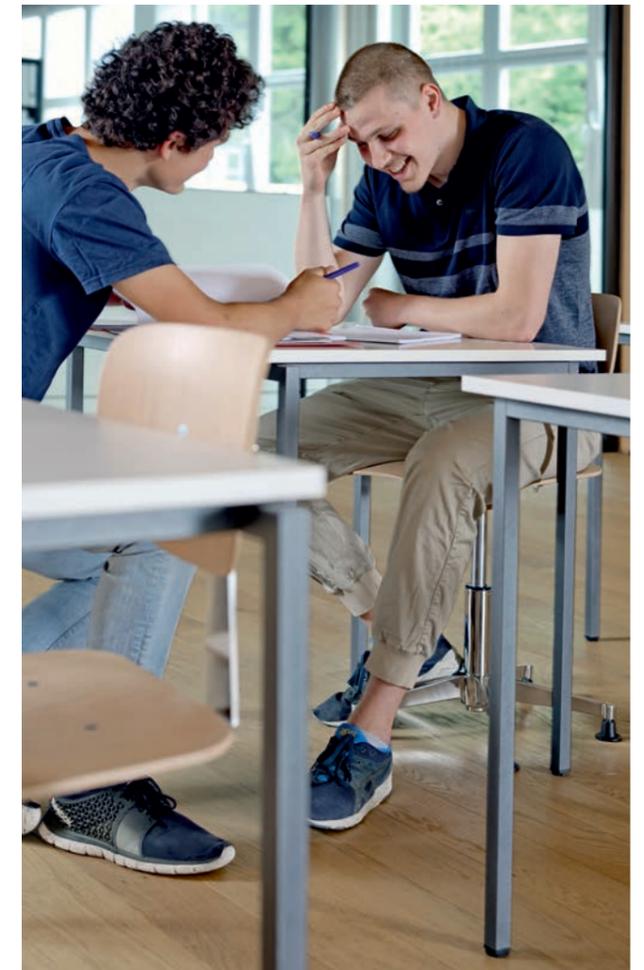


Ergonomische Schulmöbel und worauf es ankommt

EINE PHYSIOLOGISCH OPTIMALE SITZHALTUNG IST VORAUSSETZUNG FÜR GESUNDES UND PRODUKTIVES LERNEN. ENTSCHEIDEND FÜR DIE ERGONOMIE EINES SCHULARBEITS-PLATZES IST, DASS STUHL UND TISCH AN DIE INDIVIDUELLE KÖRPERGRÖSSE ANGEPASST SIND UND EIN DYNAMISCHES SITZEN ERMÖGLICHEN. SCHULMÖBEL VON GLAESER ERMÖGLICHEN DIES AUF EINFACHE WEISE.

Unsere Stühle sind stufenlos höhenverstellbar und passen sich jeder Körpergrösse an. Die bewegliche Rückenlehne und Sitzfläche ermöglichen ein dynamisches Sitzen. Schülerinnen und Schüler erhalten mehr Bewegungsfreiheit – die beste Voraussetzung für eine gesunde Haltungsentwicklung und eine anhaltende Konzentration.

Auch die Schultische von GLAESER sind höhenverstellbar. Unsere Modelle T4102, T4202 und S4301 sind mit stufenloser Höhenverstellung ausgerüstet – und damit besonders geeignet für eine wechselnde Raumbelastung. Sie lassen sich schnell und direkt anpassen, individuell und dem jeweiligen Kind entsprechend.



Darum ist Ergonomie wichtig

Was passiert, wenn die Tischhöhe nicht richtig abgestimmt ist? Bei zu niedrigem Tisch kommt es zu einer krummen Rückenhaltung, was die Bandscheiben belastet. Ist der Tisch zu hoch, führt dies zu Verspannungen in den Schultern. Beides ist auf lange Sicht schädlich für den Körper.

Vereinfacht die Möblierungsplanung

Für dynamische Schulmöbel sprechen nicht nur ergonomische Überlegungen. Mitwachsendes Mobiliar erleichtert die Möblierungsplanung in der Schule und erspart viel aufwändiges Hin-und-her-Transportieren von Möbeln in verschiedenen Grössen.

Richtmasse für die Höheneinstellung von Stühlen und Tischen für sitzendes Arbeiten

Körpergrösse ohne Schuhe in cm	133–159	146–176,5	159–188	174–207
Sitzhöhe in cm	38	43	46	48+
Tischplattenhöhe in cm	64	71	76	82
Schulstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe+

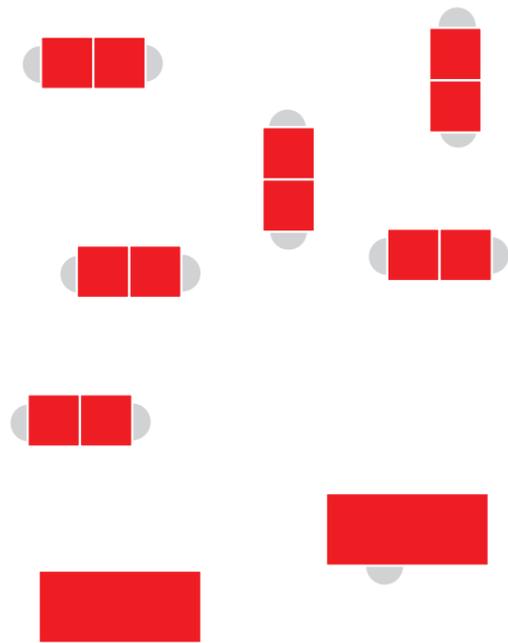
Das Schulzimmer der Lektion anpassen

DAS KLASSENZIMMER MUSS VERSCHIEDENSTEN ANSPRÜCHEN GERECHT WERDEN. FRONTALUNTERRICHT, GRUPPENARBEIT, ELTERNUNTERRICHT, PRÜFUNGEN. DIE AGILITÄT DER EINRICHTUNGSGEGENSTÄNDE BEKOMMT EINE NEUE BEDEUTUNG. BEI DER AUSRICHTUNG DES SCHULRAUMS SIND DER FANTASIE KEINE GRENZEN GESETZT, ENTSCHIEDEND IST DIE EIGNUNG FÜR DIE VERSCHIEDENEN UNTERRICHTSFORMEN UND LERNANGEBOTE.

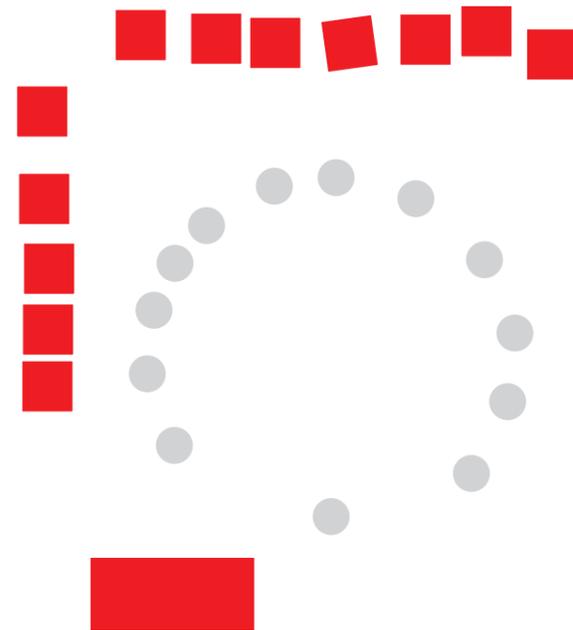


«Lernen findet heute in sich ständig verändernden Konstellationen statt: Im Klassenverband, in wechselnden Teams, zu zweit oder alleine. Mobiliar, das von den Schülerinnen und Schülern selbstständig umgestellt werden kann, unterstützt diese Lernkultur ideal.»

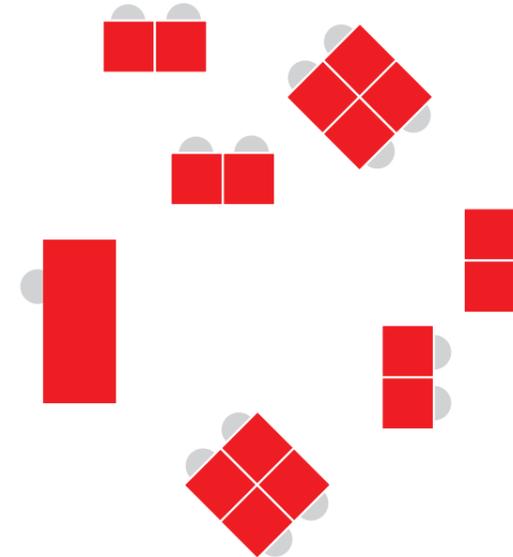
Rolf Beck
Projektassistent
Schulraumplanung
Volksschule Baden



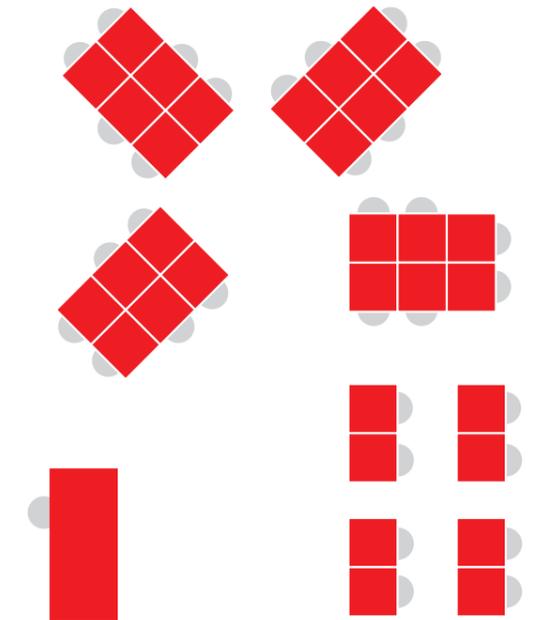
Die Anordnung der Tische und Stühle ist so gestaltet, dass sie zum bewegten Lernen einladen.



Das Wechseln der Arbeitsplätze ist entsprechend dem Arbeitsrhythmus und den Bedürfnissen der Kinder erlaubt.



Die Schulbänke können so ausgerichtet werden, dass diverse Arbeitsplätze entstehen, unter denen die Schülerinnen und Schüler wählen können.



Nachweislich sind Lehrpersonen immer wieder positiv überrascht, wie weitreichend die Auswirkungen sind, wenn die frontale Ausrichtung des Unterrichts gelockert oder aufgehoben wird.

Nützliche Tipps

1

Tisch und Stuhl auf richtige Arbeitshöhe eingestellt und die geneigte Tischplatte schonen Wirbelsäule, Bandscheiben und Rückenmuskulatur.

2

Wohltuend und gesundheitsfördernd ist es, eine Weile zu stehen und dabei Beine, Arme, Schultern und den Nacken zu lockern.

3

Beim Sitzen immer wieder das Gewicht verlagern, mit dem Becken vor- und zurückwippen und mit der Hüfte kreisen.

4

Bei einer richtigen und entspannten Atmung fühlt man sich ausgeglichen, voller Energie und entsprechend leistungsfähig.



Das GLAESER Schulmöbelprogramm für bewegtes Lernen

WER GANZE TAGE IN DER SCHULE ODER IN AUSBILDUNGEN SITZT, BRAUCHT BESTE VORAUSSETZUNGEN FÜR KONZENTRATION UND LERNFÄHIGKEIT SOWIE WOHLBEFINDEN UND EINE GESUNDE HALTUNGSENTWICKLUNG. DIESER HERAUSFORDERUNG BEGEGNEN WIR SEIT MEHR ALS 40 JAHREN MIT HOCHWERTIGEN UND LANGLEBIGEN SCHULMÖBELN. UNSER PROGRAMM IST AUSGERICHTET AUF NEUESTE ERKENNTNISSE VON ERGONOMIE UND ERPROBTE FORMEN WIE «BEWEGTES LERNEN».

Flexible Verstellbereiche, hohe Stabilität und hervorragende Material-, Verarbeitungs- und Funktionsqualität bilden den Kern unserer ergonomischen Lösungen, die von allen Lernenden geschätzt werden. Wir vermitteln auf gut verständliche Art komplexes Wissen über Schulmöbel, bewegtes Lernen und Ergonomie. Wir berücksichtigen Ihre spezifischen Anliegen und führen Ihnen Lösungen in der Beratung gut ersichtlich vor Augen. Neben der Entwicklung, der Herstellung und dem Verkauf von Neuprodukten ersetzen wir Tischplatten, Sitzschalen, Untergestelle und erneuern Oberflächen aller Art.

Dienstleistungen

- Kosten-Nutzen-Analysen
- Konzeption
- Planung
- Lieferung/Installation

Produkte

- Unser Schulmöbel-Programm finden Sie auf www.glaeser-schulmoebel.ch
- Beziehen Sie unsere Einzelprospekte für Schulstühle, Schulpulte und Mehrzwecktische unter: T +41 56 483 36 00, info@glaeser.ch

Schweizer Produktion, Schweizer Qualität

DIE ANSCHAFFUNG VON SCHULMOBILIAR IST EINE INVESTITION IN DIE ZUKUNFT. ES SOLL VIELE JAHRE HALTEN UND ERFOLGREICHES LERNEN UNTERSTÜTZEN. BEI DER WAHL DER PRODUKTIONSFIRMA GIBT ES VERSCHIEDENE KRITERIEN ZU BEACHTEN.

Anhand dieser Merkmale erkennen Sie die Qualität der Schulmöbel:

- Einsatz hochwertiger Materialien wie Holz, spezielle Alu-Werkstoffe (Alucore, Alucobond und Hylite) und Schutzlacke/-beschichtungen.
- Die Möbel sind einfach in der Handhabung und Bedienung.
- Möglichkeiten zum Vandalismus werden minimiert, es wird auf unnötige Elemente verzichtet.
- Service und Unterhalt sind gewährleistet.
- Angabe von Pflegehinweisen, damit die Materialien nicht unwissentlich beeinträchtigt werden beim Reinigen.
- Garantie für Ersatzteile und Nachlieferung.



Warum die Produktion in der Schweiz Sinn macht

Im hochmodernen Maschinenpark von GLAESER werden Ihre Schulmöbel komplett inhouse gefertigt. Jeder Arbeitsschritt ist nachvollziehbar und bei individuellen Problemstellungen wird direkt Einfluss genommen. Damit ist garantiert, dass Sie genau bekommen, was Sie bestellt haben – termingerecht und in bester Qualität. Und auch nach dem Kauf sind wir für Sie da. Um Wartungen und Ersatzteile kümmern wir uns zeitnah und sind stets für Sie erreichbar. Darauf können Sie sich verlassen.

Drei Faktoren für Schweizer Qualität

Damit die Produktion Ihrer Schulmöbel reibungslos abläuft, setzen wir auf:

- Erfahrene Fachleute mit Berufsstolz und Engagement
- Qualitativ hochstehende Materialien wie Echtholz und Alu-Spezialwerkstoffe
- Einen modernen Maschinenpark mit u. a. hochpräzisen Fräsmaschinen

GLAESER vereint all dies in der eigenen Produktionsstätte in Baden AG. Warum nicht mit der ganzen Schulklasse einen Blick in die Entstehung des neuen Schulmobiars wagen?



Wir berücksichtigen Ihre
spezifischen Anliegen
und führen Ihnen Schulmöbel-
Lösungen in der Beratung
gut ersichtlich vor Augen.

GLAESER



GLAESER AG

Im Grund 16, Dättwil, CH 5405 Baden
T +41 56 483 36 00, info@glaeser.ch
www.glaeser.ch